



仁紀資優教育

本校積極推展資優教育三層架構，除了在高小以全班形式提供增潤課程，以啟發學生潛能之外，本年度繼續在高年級推展「抽離式」資優課程，揀選有潛質並能主動學習的學生，參加主題資優課程培訓計劃 - 「仁紀CEO計劃」。學校每年均會揀選重要的社會議題，帶領資優學童透過蒐集資料、綜合分析、參觀體驗等訓練活動，提高資優學生的溝通、協作、思辯及解難能力。

為了培養仁紀學生成為「非以役人，乃役於人」的僕人領袖，我們需要孩子學習去關愛身邊的人，體恤別人的需要，並學懂如何利用天父賜予的能力，去幫助有需要的人。今屆的仁紀CEO學員，先參加「小小企業家培訓課程」，認識不同企業家的故事、企業宗旨、企業架構及參觀社企等活動，學習市場營銷的基本概念；期後CEO學員與 Design Thinking 設計思維成員及STEM Team 隊員，一同探討長者的需要，了解隔代缺乏溝通的問題。他們一同運用創意與解難能力，及他們在課程中學習的市場營銷方法與策略，草擬營商計劃、設計及推銷屬於他們的創意產品。資優組的老師及學員不但把想像付諸實行，還在短短的時間內把他們的「夢想成真」！他們在學校義賣創意產品及參與Maker Faire「創科展覽」，把「不可能的任務」完美的達成！

第一階段：



訓練

抽離式主題資優課程 - 仁紀CEO小小企業家課程

學校安排仁紀CEO學員，參加JA國際成就計劃(青年成就香港部)主辦之企業教育課程，讓學生認識創業的基本概念。過程中，學生需要運用4C技能(創意思維、批判思考、有效溝通及共同協力)參與各項活動。CEO們透過小組討論、棋盤遊戲、企業參觀、簡報演講等生動有趣的學習過程，逐步理解企業管理創業的基本步驟。學生更有機會了解到市場技術、產品設計、生產條件及計算成本的方法等，課程內容非常豐富。

余茵茵校長的話



2018-2019仁紀CEO資優培訓課程

認識及建立公司架構

學生根據不同職責及職位的描述，結合自己的興趣及能力，在每個小組建立了自己的公司架構。組員搖身一變成為行政總裁、產品設計主管、生產部主管及財務部主管。



企業的元素

學生想像自己是小食店的創辦人，考慮了小食店的創業成本項目，包括租金、設備、材料、人力及推廣開支等。同學表現十分雀躍，當中有同學構思自動送餐的餐車，由零件設計、運作步驟、推廣及解決方案都十分詳盡。



參觀企業THE WAVE

學生透過參觀企業THE WAVE這個共享工作空間、活動場地及服務式辦公室，認識企業營運的真實情況、了解工作的環境、公司背後的運作，亦更深入認識受僱的情況。THE WAVE的工作人員為學生提供學習機會，分享公司的營運理念，例如顧客服務及市場策略等，讓學生體驗一間成功公司的真正運作，對學生有很大得著。學生在過程中充滿好奇，積極發問和探索，實在獲益良多。THE WAVE員工的分享亦十分有趣，學生從中了解到不同崗位的職責。



企業棋盤遊戲

透過棋盤遊戲，體驗創辦新企業的過程。仁紀CEO們藉着棋盤遊戲投入企業中不同的崗位，了解企業的資源運用和架構工作，學習成為一個小小企業家。學生在遊戲中扮演年輕企業家，需要搜集及善用創業任務。同學在活動中學會了善用資源及為自己的行為作出計劃。



電台節目錄製--《同途有心人》

仁紀CEO廖顯舜同學出席商業電台《同途有心人》的錄製，分享作為未來主人翁的企業家精神及於課程中的得著。



營商計劃書

學生運用所學得的知識及技能，構思及訂立營商計劃。這次活動由一位大學生助教及邀請到四位商界義工提供協助。



仁紀小精英

6E雷浩然 視藝範疇

- 第八屆世界兒童繪畫大獎賽 (校際視藝邀請組) 高小組冠軍
- 敬師運動委員會「向老師致敬2018繪畫比賽」四格漫畫創作比賽冠軍
- 2018-2019年度聖公宗(香港)小學監理委員會第十屆「春雨故事由我創」漫畫創作比賽高級組優異獎
- 2018-2019年度學校設計思維小組成員
- 2018-2019年度學校視藝拔尖班成員

6A吳卓謙 體育範疇

- 2018-2019年度葵涌區小學校際乒乓球比賽 男子單打冠軍及最佳運動員
- 2018-2019年度葵涌區小學校際游泳比賽 男子甲組50米自由泳季軍
- 2018-2019年度葵涌區小學校際游泳比賽 男子甲組50米蝶泳亞軍
- 2018-2019年度葵涌區小學校際游泳比賽 男子甲組4x50米四式接力亞軍
- 2018-2019年度全港小學國際游泳比賽 男子甲組4x50米四式接力亞軍

6A張梓皓 數學範疇

- 「2019國際學校學科評估及比賽」(ICAS) 數學科高級榮譽證書(High Distinction)及新南威爾斯大學獎牌(Medal)
- 聖公會小學第22屆數學奧林匹克比賽金獎
- 2019香港小學數學精英選拔賽總成績一等獎
- 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2019全國總決賽一等獎
- 第30屆全港小學數學比賽2019新界亞軍
- 2019港澳數學奧林匹克公開賽金獎
- 2019亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級金獎
- 第十四屆香港小學數學創意解難比賽銀獎

6B周樂謙 多項範疇

- 2018-2019年度聖公宗(香港)小學監理委員會傑出學生獎
- 第二十七屆香港金口獎比賽第四名
- 2017-2018及2018-2019年度 學校資優小組「仁紀CEO」成員
- 2019國際學校學科評估及比賽(ICAS) 數學科：榮譽證書(Distinction)
- 2019港澳數學奧林匹克公開賽金獎
- 2019小學科學奧林匹克比賽金獎
- 第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽優異獎及最佳伴奏學生獎

5B陳芯瑩 音樂範疇

- 第七屆香港學校音樂節鋼琴冠軍
- 第五屆香港青少年音樂大賽鋼琴銀獎
- 2019 HK Youth Piano Open Competition Piano Solo Winner
- Hong Kong Charity Music Festival Competition Piano 2nd Place
- The 24th St. Cecilia School of Music International Music Competition 2019 Piano Solo 2nd runner up
- 第九屆香港演奏家音樂大賽鋼琴獨奏一級榮譽
- 2018-2019年度學校資優小組「仁紀CEO」成員

5B彭萃心 語文範疇

- 第十三屆港澳校際「開心英語朗讀」比賽高小組冠軍
- 2019國際學校學科評估及比賽(ICAS) 英文科榮譽證書(Distinction)
- 第七十屆香港學校朗誦節英文獨誦亞軍
- 擔任「愉景新城-Park聖誕表演」英文小司機
- 被邀請為南華早報學生英文報Posties進行文章錄音

發展

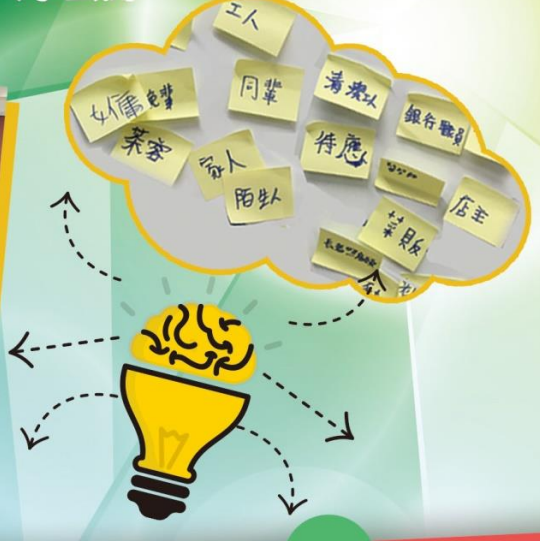
「Design Thinking 設計思維創新專案」

第二階段：

五位四至六年級的同学及部分仁紀CEO參加了由香港設計中心主辦之「設計思維創新專案」拔尖活動，學生在設計思維教育家和老師的指導下實踐所學，經訪問、問卷、模型製作後，於學校設計創新專案，並於香港理工大學公開分享創作意念。

Empathize 身同感受

小隊透過「腦震盪」Brainstorming、「持份者圖」Stakeholder mapping的方法發現問題；運用「影子追蹤」Shadowing、「暗中觀察」Flying on the wall的方法進行觀察長者的活動，並以圖文紀錄訪問及觀察所得，然後運用「人物誌」Personas 後運用為同學在跟家中長者溝通時的困難。



Ideate 創意階段

小小設計師們開始為問題作出「全面考慮」，確定解決方案。他們為了想出增加長幼溝通、解決彼此缺乏時間相處以及話題不足的方法，發揮無限創意：設計攤位遊戲、小玩意、擺設、表演等。最後隊員們構思出活動「哈佬，您好嗎？」(Hello Grandpa & Granny!)。活動以校園作起點，讓仁紀的學生能在小息時打出陽光電話給家中的長者，拉近彼此關係。

Define 定義問題

在定義階段，同學透過整理他們收集及創建的資訊，用以人為本的方式將問題定義。隊員發現長者渴望與孫兒為伴、談天解憂，可惜因時間關係，孫兒多為學業、課外活動忙碌而忽略長者的的心情。另一邊廂，孫兒本想跟長者談天分享，往往因缺乏話題、說話態度不恰當而窒礙兩者溝通。隊員理解長者和孫兒的情況後便界定問題，找出解決問題的方向——拉近祖孫的關係。



Hello Grandpa & Granny! 打電話活動

進入電話室後，學生們先取一張由設計思維小組同學製作的「打電話須知」，閱讀及練習溫情對話，再排隊打電話給長者。同學們反應都十分熱烈及踴躍，一起 SAY "Hello!" 有同學更加得不捨放下電話呢！Hello Grandpa & Granny! 打電話活動只是一個起步點，同學們都知道這不是一個一次性的活動，而是需要同學們對長者持續地、發自內心的關懷。



製作原型 Prototype 及 Test 重覆測試

製作「用戶體驗路線圖」User Journey Map時，隊員能整理出學生在參與活動時會遇到的困難(Pain point)，想像在實際的使用過程中，用戶的行為、思考和感受。隊員們設計「陽光電話亭」、「Hello電話卡」和「用戶指南」，使仁紀同學在打出陽光電話時，能運用恰當的方法表達心聲，使長者能快樂地感受到孫兒滿滿的愛。隊員實踐所學的設計思維後，繪畫草圖、製作電話亭模型 (Prototype)，收集同學的意見後再修訂設計，確定每個問題的最佳解決方案。



全班式增潤課程

本校一至六年級設校本理財小百科課程，教授學生金錢管理、消費概念以及貧富差距的問題。二年級學生參加了保良局生涯規劃及理財教育中心主辦的「錢家有道小學理財大使」計劃，以桌遊方式教導學生理財概念。而五、六年級則參加了康樂及文化事務署老幼共融的活動。



全級二年級學生參加了保良局生涯規劃及理財教育中心主辦的「錢家有道小學理財大使」計劃，以桌遊方式教導學生理財概念。

仁紀CEO及設計思維小組成員透過觀賞舊電影及電影導賞，認識香港歷史變遷。同學首次見到上一代人的「電話」，十分有趣呢。

「以人為本的產品設計—CHIT CHAT CAT聊天貓」

實踐

承接「設計思維創新專案」拔尖小組同學的Hello Grandpa & Granny! 打電話活動，仁紀CEO組員應用設計思維，從使用者的需求出發，設計產品“CHIT CHAT CAT”。

“CHIT CHAT CAT”是長幼溝通的橋樑，讓長者每天可以通過一個簡單的表情符號，將自己的心情記錄在玩偶中；而孫兒可以留意長輩的心情，並透過「留言寶寶」錄音機了解長者當天發生的事或難忘的事情，令他們的關係更加親密。

第三階段：

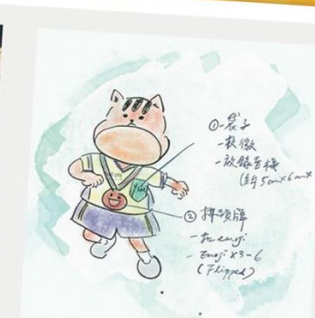
定義產品設計方向



為了促進長幼溝通，仁紀CEO們絞盡腦汁，設計了各項不同的產品，當中包括手機應用程式、棋盤遊戲、促進長幼溝通的書冊、傳聲筒、玩具、攤位遊戲等等。經過校長細心的指導，CEO們進一步討論製作產品的成本，大量生產的考慮，以及用家的需要。

最後，他們將幾個項目的元素「錄音機」+「玩偶」+「書冊」結合起來，《CHIT CHAT CAT聊天貓》便誕生了！

I am CHIT CHAT CAT



專家小組-不同的生產線

確定了製成品的方向，CEO們便要從細節著手。他們組成了四條不同的生產線，當中包括負責撰寫廣告劇本及營商計劃書的「宣傳組」、畫功了得的「產品設計組」、活力隊合作的能力。

CEO們在過程中表現積極認真，每一個細節都盡善盡美，亦本著設計思維的精神，不斷修正原來的設計並加以改良。他們心中都十分期待，將自己天馬行空的想法變成真實的聊天貓。



老人院探訪活動



工作坊後，學生們隨即到老人院探訪，與老人家細談電影以及大家的生活。舊電影《七小福》是他們彼此間的橋樑，學生們也期望自己所設計的產品可以促進長幼溝通，讓彼此的關係更加親密。



了解長者需要



觀看電影《七小福》後，仁紀CEO及設計思維小組成員參加了一個長幼溝通工作坊。由長者義工帶領，通過不同的情境，解說與長者談天要注意的事項。學生們了解到，長者最重視的並非是物質上的照顧，而是心靈上的溝通與關懷。



拍攝宣傳短片

要讓大家知道產品的功能及優點，一段出色的宣傳短片是不可或缺的！CEO們這次要面對的難題：如何在短短的數分鐘將有關產品的重要資訊帶給觀眾並吸引他們購買？進入營銷的最後階段，CEO們為著《CHIT CHAT CAT聊天貓》拍攝宣傳短片。經過校長的細心指導，CEO們親身感受到宣傳的重點及注意事項，拍攝亦在一片喧鬧的笑聲中完結。



製作錄音機

《CHIT CHAT CAT聊天貓》當中有一個非常顯著、有效的溝通法寶-「留言寶寶」錄音機。考慮到品質及成本，CEO們放棄了購買現成的錄音機，改為親手製作。

他們邀請了來自四至六年級的STEM小組，協助他們鑽盒及組裝錄音機；簡單的一個「留言寶寶」，背後卻充滿著STEM小組及CEO們的汗水，真是很不容易呢！

即使組裝並非CEO們的專長，但他們也積極投入每一小步的生產過程。

參與創科展覽「QualiEd College Maker Faire」



仁紀CEO來到Maker Faire展示他們的創意作品《CHIT CHAT CAT聊天貓》，並與其他學校的老師及嘉賓分享他們所作與所學。

《CHIT CHAT CAT聊天貓》開售日



《CHIT CHAT CAT聊天貓》宣傳短片



2018-2019

第七十屆香港學校朗誦節勇奪雙冠軍

冠軍

The First Prize



Choral Speaking



普通話集誦



體育科校隊

葵涌區女子組全年總錦標金獎



本校在全港小學體育獎勵計劃中蟬聯「葵涌區小學分會女子組金獎」(葵涌區女子組全年總成績第一名)，並勇奪「葵涌區小學分會男子組銀獎」(葵涌區男子組全年總成績第二名)。

本校運動代表隊秉承優良傳統，在葵涌區周年頒獎典禮中囊括各項團體獎項。



本校亦踴躍參加葵涌區小學校際比賽及全港公開比賽，同學在比賽中表現出色，屢獲殊榮。

6E梁宇晴打破了由本校師姐保持了21年的葵涌區小學校際田徑比賽女子甲組100米紀錄。



田徑隊在葵涌區小學校際田徑比賽中取得豐收成績。



乒乓球隊分別奪得葵涌區小學校際乒乓球比賽男、女子團體亞軍。



羽毛球隊重奪葵涌區小學校際羽毛球比賽女子組團體冠軍。



游泳隊在葵涌區小學校際游泳比賽中奪得不少獎項。



足球隊連續八年在葵涌區小學校際足球比賽中奪得獎項。

視藝拔尖班

視藝拔尖班成員每年均由老師推薦，進行全年培訓。拔尖班成員會跟隨老師們學習不同的創作技巧，參加各類視藝比賽。本年度視藝拔尖班成員在本地和海外比賽中大放異彩，令人鼓舞。

其中，6E雷皓然得到以下殊榮：第十屆「春雨故事由我創」比賽——漫畫親子創作比賽高級組優異獎；「向老師致敬2018繪畫比賽」四格漫畫創作比賽冠軍；第八屆世界兒童繪畫大獎賽(校際視藝邀請組)高小組及18-19親子運動會場刊封面設計比賽——高小組冠軍。

本年度四位仁紀同學在由《春雨》舉辦的「邊拍邊畫邊賞·沖繩遊」境外交流「聯校石頭畫繪畫比賽」中奪得佳績，6E鄒璐奪得比賽冠軍；4D何莉筠、5C莫茵棋和6E陳葆媛獲得優異獎。同學在遊歷沖繩期間，一邊學習攝影技巧，一邊發揮「小宇宙」進行繪畫比賽，收穫甚豐呢！



仁紀奧數隊

本年度仁紀奧數隊共參加了約20項比賽，當中超過120名學生得獎，共獲得約400個獎項。



小六代表隊成員奪得李惠利中學盃小學數學解難比賽 冠軍
小六代表第30屆全港小學數學比賽 2019新界西亞軍



STEM 科技比賽

「2018應用可再生能源設計暨競技大賽」學生於親自動手製作太陽能模型車，利用環保能源推動模型車作賽。本校最後獲得精工組季軍、二等獎及最佳設計一等獎。

本校安排學生參與「香港科技大學」主辦的「聰明小車挑戰賽」，共同構建一輛智能小車。本校最後獲得銀級獎，最佳團隊合作獎及銅級獎。



STEM小隊成員參加了「2019全港學生科技大賽」獲得速度賽亞軍及季軍。學生透過設計、製造及測試電動爬山車，從中認識爬山車的運作原理。

Well done and congratulations!



In March, two students from our school joined the "Read Out Loud" Competition. They stood out from the crowd as the competitors were not only from HK, but from Macau too! Both of them were the champions in the competition. Bethany from 3A was the champion in the junior group. Rachel from 5B was the champion in the senior group.



English Ambassador Team

E.A.T. is the short form of English Ambassador Team. Three groups of EAT are recruited from P.3-P.5. Students have weekly meeting with our NET and CNETS. Different activities were organized for the EAT members to help them master better English.

Our students did exceptionally well at the Inter-Primary Schools English Speech Competition. A huge well done and congratulations to our Champions Eugenia from 4B and Hinson from 6A. Also, well done to Vangie from 5B and Bryan from 5A who were awarded with certificate of merit.

