



聖公會仁立紀念小學

SKH YAN LAAP MEMORIAL PRIMARY SCHOOL



非以役人 乃役於人



學校簡介



我們的辦學宗旨

本著基督的精神，推行全人教育，以學生為中心，透過靈、德、智、體、群、美的課程，讓學生得到均衡發展，培養良好的品格，發掘他們的潛能，讓他們認識耶穌基督的真理，並在關愛中成長，成為一位榮神益人的孩子。



Yearning for self-discipline

Learning with joy and confidence

Maturing into loving servants

本校簡史

本校的前身為聖公會仁立小學下午校，並與聖公會林護紀念中學結為聯繫學校。而本校於二零零二年九月轉為全日制小學，並遷往上角街千禧校舍，繼續為葵涌區提供優質教育。



學校資料

校 監： 鄒小磊先生
校 長： 余茵茵女士
學校類別： 全日制男女校（津貼）
辦學團體： 聖公宗（香港）小學
監理委員會有限公司
宗 教： 基督教
校 訓： 非以役人，乃役於人
聯繫學校： 聖公會林護紀念中學
班級總數： 30
家長教師會： 二零零三年三月成立
校 友 會： 二零一二年五月成立



班級結構 (2022/2023)

小一至小六各級5班，共30班。

教師資歷

已獲取教育文憑	100%
已獲取大學學位	100%
曾接受特殊教育培訓	10%
英文基準達標	100%
普通話基準達標	100%



學校設備

本校的教學設備非常完善。除三十個已安裝一體化電子黑板的標準課室，及五個小組輔導室之外，還有兩個籃球場、一個小型足球場、兩天操場、園圃、禮堂、兩個音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電子英文教室、創科教室、IT Lab創科培訓中心、中央圖書館、祈禱廣場以及無限立方(沉浸教室)。讓孩子在舒適的空間和優良的設備下學習。



進一步認識本校設施，
請掃描行動條碼。



聚焦課程發展

為了裝備學生面對廿一世紀的挑戰，學校課程發展的目標，是協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神，培養各種共通能力。本校語文、數理、體藝並重，為配合學生學習需要，設計校本學習課程及教材。學校發展促進自主學習的課堂評估策略，配合電子學習工具，善用平板電腦、Google Classroom、各電子學習平台及應用程式，並逐步推行BYOD計劃，培養學生自主學習習慣和能力。學校課程持續培訓學生運用高階思維策略，並把相關策略滲入不同學科之中。此外，學校更為各級學生設計「跨課程學習活動」，在每年的跨科學習週以有趣的主題以及能力導向學習模式，擴闊學生學習的深廣度。



P1-P2



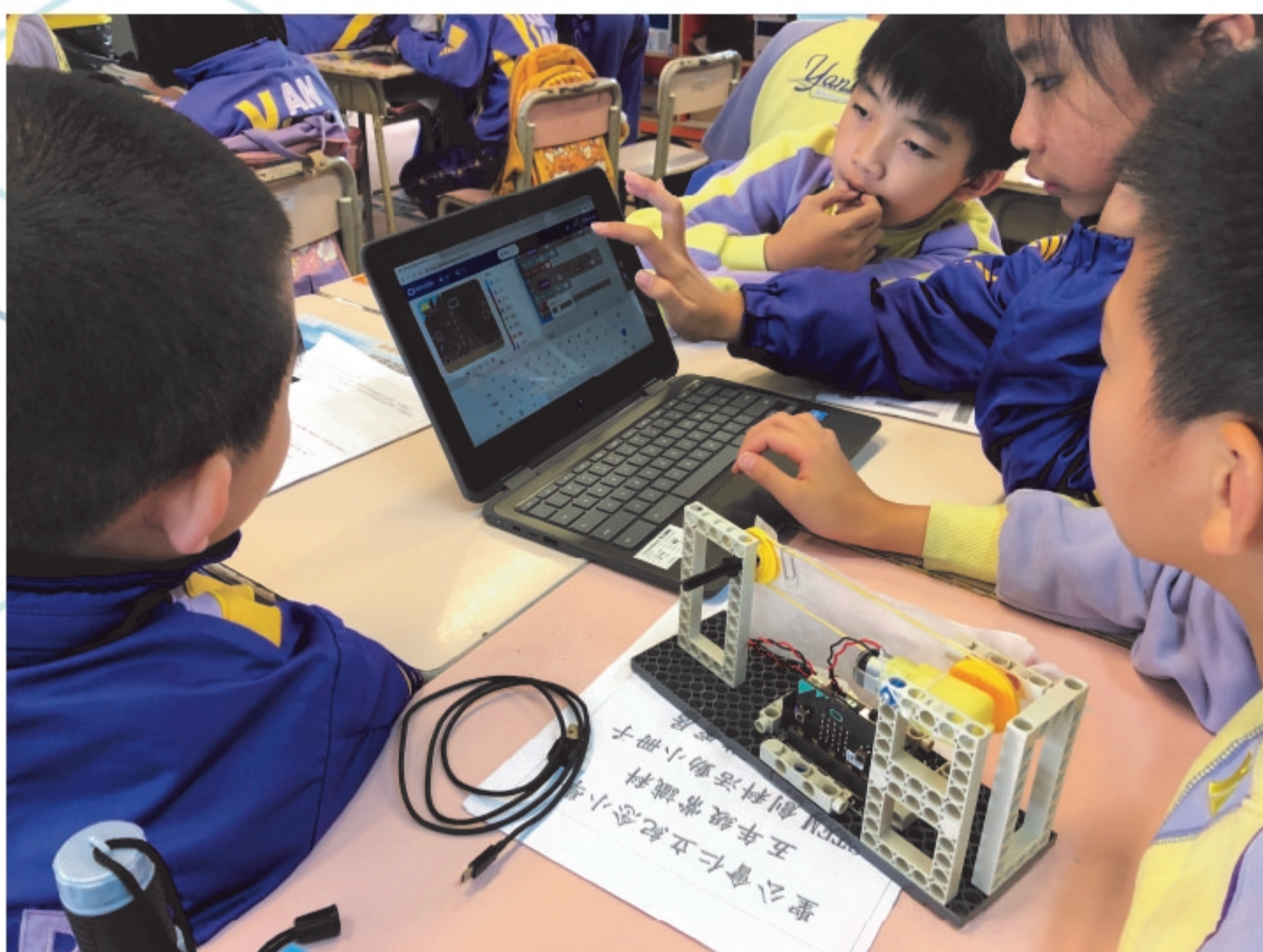
P3



P4



P5



兩文三語增自信

為培養學生兩文三語的能力，本校英文、中文及普通話科均致力發展校本課程，提升學生學習兩文三語的興趣和能力。

在**英語教學**方面，校方配合教科書課程，為一至六年級學生設計英語自學冊，加強學生認讀英語詞語、句式及掌握英語文法，並配合點讀筆的使用，使學生能在家中自行溫習。本校聘有三位外籍英語教師，共同設計英語閱讀課程。各級均設英語閱讀課，由本校及外籍英語老師共同教授。教師利用小組導讀(Guided Reading)及分享閱讀(Shared Reading)活動，提升學生閱讀英文圖書的興趣與能力。除了有外籍老師帶領學生進行英語聽講訓練活動外，也會於小息及課餘時間籌辦活動。本校著重中英文科的高階思維技巧、閱讀策略及自主學習策略，期望全面提升學生英語能力。

學校特設一個設備優良的電子英語室，除為學生提供大量有趣的英語圖書外，更設有大型互動投射白板、平板電腦等電子設備，提升學生學習英語的興趣及自信心。



在語文教學方面，為提升學生的閱讀及寫作能力，本校語文科老師設計科本閱讀策略課程及寫作課程框架。為初、中、高小年級，分階段教授不同的閱讀策略；並持續推展高階思維寫作課程，提升學生寫作能力。本校中文科推行提升閱讀能力的校本課程，鼓勵學生運用圖像思維閱讀；運用課前預習簿教授及指示學生完成預習，提升學生自學能力。中文科亦設古詩文小冊子，為各級學生介紹古代詩文，是提高學生對古代詩歌文學賞析能力。亦讓高小學生對文言文有初步認識，銜接中學課程。英文科除了透過校本閱讀課程FUN READING SCHEME提升學生閱讀能力之外，更設計點讀筆Self-learning Booklet，以培養學生英語閱讀自學習慣。本校三年級開始設立普教中班，普通話科特設點讀筆自學冊子，鼓勵學生常在家中溫習普通話，加強學生的拼音及聽力。



數理思維解疑難

為回應社會轉變中的需要、科學和科技的急速發展，本校在數學課程框架下，發展學生不同的能力，進一步優化數學學習和提升學習效能。為提升學生自主學習能力，學生能利用《數學秘笈》，由預習開始，利用前測、筆記、學習小秘笈，配合學生自我評估及反思，令自己更能掌握學習的重點。為培養解難能力和對數學的興趣，學校特設校本數學解難課程《數學挑戰站》，讓學生學習不同的解難策略以及不同的解難專題。除此之外，老師於日常課堂使用不同的電子工具，促進學與教之外，也於不同的電子學習平台實行網上預習或延伸，鞏固課堂的學習。

除了一般紙筆評估外，數學科也利用多元化的評估策略，如專題研習、實作評估等，增強學生運用數據、綜合分析，以及動手操作的能力。讓學生除了利用數學應付日常的課業外，也能解決日常生活上的數學難題。

數學科配合電腦科及常識科進行STEM跨科活動，促進學生的科學探究、運用資訊科技及數學應用的能力。本校一年級至六年級也開設奧數培訓班，讓數學精英得到加強的培訓。同時也鼓勵全校學生參加不同的校外數學比賽，擴闊對數學學習的眼界之餘，也能為校增光。



常識科發展學生思維能力

本校**常識科**課程，銳意培養學生自主學習能力，透過預習及延伸活動幫助學生理解教學內容，訓練學生搜集資料；教授學生以不同的思維概念圖摘錄課文重點及整理筆記。同時，科組為各級建立思維課程框架，配合課題，加入思維策略工作紙，鞏固學生課堂所學。常識科建立專題研習的能力框架，滲入多元化課業評估策略；並安排專題研習大課，訓練學生的共通能力。為增強學生明辨性思考能力，本校建立常識科閱報課程，透過篩選、閱讀、解讀、分析新聞，加強學生批判思考能力。

此外，學校各級推展STEM課程，特設「創科教室」，配合常識科的科研課題，運用電子學習工具及積木製作課程，為學生提供動手做的機會，使學生在活動中學習科學及機械原理。常識科每年均舉辦「科學週」，透過科學探究活動，引發學生對科學與科技的學習興趣。





培養藝術及資訊科技素養

音樂科透過多元化的音樂活動及音樂創作體驗活動，發展學生的音樂技能及興趣；不同的課堂設計活動能啟發學生創作的潛能，培養學生創作力。學校提供多元化樂器培訓課程，並鼓勵學生積極參與校內或校外表演及比賽，讓學生互相交流音樂，學習彼此欣賞、建立自信。

視藝科特設校本陶藝課程，擴展學生視覺感官、美感和藝術經驗；使學生能夠進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現；透過評賞和創作，發展學生視覺認知；藉著接觸不同的文化藝術，拓展學生多元的視野。

為配合發展**STEM教育**，本校在一至二年級引入「不插電編程」活動，學生透過棋盤遊戲，學習「條件式的邏輯思維方法」。學校更為同學安排參與「不插電編程棋盤王大賽」，讓同學發掘編程之潛能。三年級開始，學校讓同學運用平板電腦親自編寫程式，製作自己喜愛的編程動畫。在高小編程教育方面，四年級同學有機會接觸「編程電路板: Micro:bit」，讓自己的程式活現於現實中。此外，同學亦有機會製作屬於自己的小遊戲，掌握立體打印技術、製作手機應用程式及體驗編程無人機飛行的樂趣。



體育精英顯潛能

本校致力推廣體育活動，透過正規體育課堂及校隊培訓，發掘學生體育潛能，希望學生從運動中增強自信。除了不同的球隊，例如籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、田徑和游泳校隊訓練外，本校亦設有棒球隊及劍擊隊，參加小學校際比賽及不同的公開比賽。

除了積極推廣體育活動外，本校亦非常重視學生的健康。為鼓勵學生課後多做運動，本校舉辦運動會、家庭健體日，體育科特設「YLM跳繩獎勵計劃」，藉此培養學生恆常做運動的習慣。

多元化課外活動

本校除重視學生學科的發展外，更透過多元化課外活動及校外比賽，擴闊學生視野和追求卓越的學習精神。除了多個體育訓練校隊之外，本校設立多個多元化活動小組，包括：基督少年軍、童軍、中西方舞蹈隊、奧林匹克數學隊、視藝拔尖培訓、小演員班、朗誦隊、歌詠隊、劍擊隊、STEM Buddy、創意合奏隊、弦樂室樂團、管樂團及OPENDOZ等。

本校亦甄選表現優良學生加入校隊，經長期培訓，然後代表學校參加不同的比賽。多年來，在校際朗誦節之獨誦比賽及集中比賽中，屢獲殊榮。本校弦樂室樂團、歌詠隊以及管樂團，每年均參加不同之校際音樂比賽和香港青少年音樂匯演，屢獲佳績；本校體育團隊，參加葵涌區小學校際比賽；每年均在葵涌區獲得佳績，多年來，總成績均獲男、女子金獎或銀獎。

資優教育展潛能

本校資優教育目標是發掘和培育天賦優異的學生。因此，本校設立「人才庫」，給予具潛質的同學不同的學習機會，使他們各樣潛質均能得以發揮。本校除了發展全班式資優學習課題外，更推薦學生參加校外的資優培訓，使資優生們透過參與不同的課程及活動，啟發其高階思維及創意，發展潛能。我們在過去數年已展開第二層抽離式的資優主題課程給資優學生出外考察，並進行專題研習，加強他們學習的深度。

為擴闊學生的國際視野，本校舉辦境外交流活動，由本校老師帶領學生前往國內大城市、英國、韓國首爾、台灣等地。





宗教與生命教育

本校統整了宗教、生命教育、德育及國民教育與成長課之課程，讓宗教與生活結連，從而協助學生實踐基督教信仰生活。本課程除了引導學生認識自己，培養學生在個人和群性有正向價值觀外，更透過舉行宗教節期崇拜及宗教活動，讓學生認識及明白聖經中的真理。本校定期邀請聖公會荊冕堂牧師及同工到校作訊息分享及帶領福音活動，引領學生藉着祈禱、讀經和獻詩等活動令學生更親近上主。





校本獎勵計劃培育正向生命

本校以基督教價值教育理念，建立關愛和諧的校園文化，讓學生在身心靈都能健康成長。輔導組透過多元化的校本獎勵計劃及活動，培養學生正面的品德和價值觀。

校本獎勵計劃 - 「正仁小子 POWER UP」推行目的，是培養學生自律盡責、關愛服務的良好品格，鼓勵學生成為榮神益人的好孩子。每個獎勵階段均設校長欣賞大賞，由班主任依每期的主題選出一位表現最佳的學生，出席校長欣賞大獎派對。另外，每階段亦設Power Up榮譽榜，表揚積極參與、表現出色的同學。



家校合作 校友支持



為了結合家庭與學校的力量，輔導學生成長，學校積極鼓勵家長參與家長教師會舉辦的各項活動。家長教師會每年都會舉辦大型的節日慶祝活動，如「中秋晚會」、「聖誕攤位遊戲日」及「農曆新年文化日」等，邀請家長參與。

仁紀是一所充滿基督的愛的學校，我們的學生都是神所喜悅的。畢業的同學們常常記掛着溫暖的母校，記掛着春風化雨的老師，所以不但經常回來探望老師，對學校舉辦的活動亦十分支持，與母校一直維繫一份「仁紀」情。



小一升中銜接

為了讓小一學生盡早適應小學生活，本校在八月下旬至九月上旬舉行小一新適應課程。在開課前，訓練學生常規以及為學習做好準備，使小一新生能愉快地適應小學生活。

本校每年都為小六學生安排升中模擬面試訓練，提升學生中英雙語的表達能力，亦為家長舉行多個升中講座，讓家長及學生能夠掌握升中資訊。

本校為聖公會林護紀念中學的聯繫小學，每年均有不少學生經過中一自行分配學位及統一派位階段，派往聯系中學。此外，學校亦有不少學生派往區內外的英文中學或主要以英語授課的中學就讀。

本校主要獲派中學包括：

聖公會林護紀念中學

荃灣官立中學

中華傳道會安柱中學

佛教善德英文中學

天主教母佑會蕭明中學

順德聯誼總會李兆基中學

保祿六世書院

東華三院陳兆民中學

可風中學（嗇色園主辦）

保良局羅傑承（一九八三）中學

中華基督教會全完中學

東華三院伍若瑜夫人紀念中學

九龍真光女書院

長沙灣天主教英文中學

基督教崇真中學

拔萃女書院

英華女學校

喇沙書院

聖保羅男女中學

聖士提反書院

嘉諾撒聖心書院

英皇書院

協恩中學

伊利沙伯中學

賽馬會體藝中學

匯基書院（東九龍）

香港神託會培基書院

聖公會林裘謀中學

香島中學

林大輝中學



【升中派位百分比】

2020-2022年度獲派首三志願學生比例為96%
(包括直資中學、自行分配學位及統一派位甲部)



小一入學申請自行分配學位報名詳情，請參閱學校網頁。

<http://www.ylm.edu.hk/>

- 1 學校編號：543195
- 2 本校校網：65
- 3 收表日期：一般安排於九月下旬(請參閱教育局網頁)
- 4 收表時間：上午九時至下午五時
- 5 交表地點：新界葵涌上角街13號
- 6 遞交表格時請帶備所需文件(詳情請參閱學校網頁)
- 7 報名參加學校簡介會：敬請留意學校網頁發佈之日期及報名方法